


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 Курортного района Санкт - Петербурга

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад № 15  
Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 24.08.20.

УТВЕРЖДАЮ:

  
Заведующий ГБДОУ детский сад №  
15 Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 16-03/20-0 от 24.08.2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
на 2020-2024 г.

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы развития ГБДОУ детский сад №15.....	3
2. Паспорт программы развития ГБДОУ детский сад №15.....	6
3. Информационная справка о ГБДОУ детский сад №15.....	11
3.1. Общие сведения о ГБДОУ детский сад №15.....	11
3.2. Аналитическое обоснование программы развития детского сада .....	14
3.3. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса	17
4. Социальные партнёры ГБДОУ детский сад №15.....	20
4.1. Взаимодействие ГБДОУ с родителями и семьями воспитанников.....	21
4.2. Взаимодействие с социумом .....	23
4.3. Взаимодействие со школой .....	24
5. Основные проблемы развития ГБДОУ детский сад №15 .....	25
6. Концепция и стратегия программы развития ГБДОУ детский сад №15....	27

## **1. Пояснительная записка программы развития**

### **ГБДОУ детский сад №15**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 Курортного района Санкт-Петербурга на 2020-2025г. является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ГБДОУ детский сад №15 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»).

Целевыми установками ФГОС ДО образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Творческая группа работников разработала программу развития ГБДОУ детский сад №15 Курортного района Санкт-Петербурга. Данная

программа развития ГБДОУ детский сад №15 Курортного района Санкт-Петербурга была принята на общем собрании работников.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

### **Качественные характеристики программы.**

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе заложена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность**- наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения

цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность**- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем ГБДОУ детский сад №15 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## 2. Паспорт программы развития ГБДОУ детский сад №15

**Таблица 1 - Паспорт программы развития**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития на 2020 – 2024 г. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Курортного района Санкт-Петербурга (197720, город Санкт-Петербург, город Зеленогорск, улица Мира, дом 14 строение 1)
<b>Руководитель программы</b>	Заведующий ГБДОУ №15 Панчихина Оксана Александровна.
<b>Разработчики программы</b>	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ГБДОУ.
<b>Участники программы</b>	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
<b>Сайт ДОУ в сети интернет</b>	Проводятся работы по созданию собственного сайта
<b>Заказчик программы</b>	Управляющий совет ГБДОУ; Педагогический совет
<b>Цели программы</b>	<b>Стратегическая цель:</b> Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. <b>Тактическая цель:</b> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей.
<b>Задачи программы</b>	<b>Задачи:</b> 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ГБДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения путём

	<p>предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ГБДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>7. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>8. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>12. Повышение информационной открытости образовательного пространства ГБДОУ.</p> <p>13. Активизировать участие родителей в деятельности ГБДОУ через формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<p><b>Программа осуществляет три основные функции:</b>  - очерчивает стратегию развития детского сада;  - выделяет приоритетные направления работы;  - ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p><b>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития</b></p>	<p>Принцип системности  Принцип развивающего образования  Принцип индивидуализации и дифференциации  Принцип гуманизации  Принцип увлекательности  Принцип вариативности</p>
<p><b>Ожидаемые результаты программы, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательного и образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p>

3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы ГБДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ГБДОУ.
8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
9. Сформирована здоровьесберегающая среда и созданы условия для обучения детей.
10. Стабильность медико-педагогического состава ГБДОУ. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.
12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.
13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.



	<p>14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>15. Увеличение объема платных образовательных услуг.</p> <p>16. Обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.</p>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2020-2024гг.</p> <p><b>I этап – 2020-2021гг.</b>  Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):  - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).  Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.  Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><b>II этап – 2021-2023 гг.</b>(реализация)  Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):  - апробация новшеств и преобразований;  - внедрение их в текущую работу детского сада;  - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p><b>III этап – 2023- 2024 г.</b>  Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):  -подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.  Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<b>Система контроля за реализацией программы</b>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. <i>Внешний мониторинг:</i> Департамент образования г.Санкт-Петербурга. <i>Внутренний контроль</i> администрации учреждения</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ.</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами,</p>

	регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
<b>Приоритетные направления программы</b>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p> <p>Организации-партнеры.</p>
<b>Риски</b>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы.</p> <p>Недостижение всех заявленных результатов.</p>

### **3. Информационная справка о ГБДОУ детский сад №15**

#### **3.1. Общие сведения о ГБДОУ детский сад №15**

##### **Дата создания ГБДОУ, месторасположение, площади**

Адрес объекта: ГБДОУ детский сад №15 Курортного района Санкт-Петербурга - 197720, город Санкт-Петербург, город Зеленогорск, улица Мира, дом 14 строение 1.

##### **Сведения о размещении объекта:**

- отдельно стоящее здание из **3** этажей общей площадью 2906,5 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка общей площадью 3627 кв.м

Год постройки здания **2019**год.

Тел :8 (812) 616-31-83

Электронная почта -dou15kurort@yandex.ru

Сайт: отсутствует, но проводятся работы по его открытию

Заведующий ГБДОУ: Панчихина Оксана Александровна

Год основания - 2019г.

Проектная мощность детского сада- 90 мест; реальная наполняемость – 140 мест.

В детском саду функционирует пищеблок.

##### **Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций:**

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга — Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга, отдела образования и молодежной политики.

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1647-р от 30 мая 2018 года.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя: пятидневная;
- длительность работы ГБДОУ: 12 часов;
- пребывание детей в ГБДОУ: с 7.00 до 19.00.

В ГБДОУ функционируют 5 групп:

- с 1,5 до 3 лет -1 группа;
- с 3 до 4 лет - 1 группа;
- с 4 до 5 лет - 1 группа;
- с 5 до 6 лет - 1 группа;
- с 6 до 7 лет – 1 группа.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3 в соответствии с возрастом детей.

**Условия обучения и воспитания.** Детский сад №15 имеет светлые и просторные помещения, где детям комфортно и удобно. В каждой группе современные и качественные игрушки, развивающие игры, которые способствуют хорошему настроению и решают образовательные задачи. Территория детского сада ограждена забором, вход осуществляется через центральную калитку, оснащенную домофоном и ведётся видео наблюдение. Территория сада обеспечена оборудованием и системами для нахождения детей на свежем воздухе в любую погоду.

**Особенности организации обучения и воспитания.** В детском саду регулярно работают 5 групп. Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение дневной и вечерней прогулки, дневного сна, игровой деятельности.

Содержание учебного плана дошкольников позволяет обеспечить качественное образование, учесть индивидуальные возможности и развить способности ребёнка.

Осуществляется постоянное наблюдение за самочувствием, психологическим и физическим состоянием детей. Оказание им необходимой помощи осуществляют воспитатели, медработник.

Для детей проводятся праздники и развлекательные мероприятия.

Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка:

- одним из приоритетных направлений работы образовательного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа;
- с детьми работают и консультируют родителей специалисты: врач, медсестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Режим работы учреждения.** ГБДОУ детский сад №15 Курортного района Санкт-Петербурга работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы: 7.00 часов – 19.00 часов

**Режим питания.** Питание в детском саду осуществляется по десятидневному меню, разработанному управлением социального питания и согласованному с заместителем руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.

**Питание в детском саду.** Питание организовано для детей 2-х возрастов: 1-3 года и 3-7 лет. Питание четырехразовое и включает в себя: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, и уплотненный полдник. Питание разработано в соответствии с физиологическими нормами на ребенка этих возрастов, и основано на соблюдении утвержденных норм продуктов. Мясо, рыба, яйца, молоко, кефир и др. кисломолочные напитки, творог, сыр, являются источником высококачественных животных белков, способствующих повышению устойчивости детей к действию инфекций и др.

неблагоприятных внешних факторов, поэтому эти продукты постоянно включаются в рацион питания. Широко применяются овощи и фрукты, соки.

Предусмотрено отдельное питание для детей с аллергией на пищевые продукты.

### **3.2. Аналитическое обоснование программы развития детского сада**

Актуальность разработки программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ГБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа ГБДОУ на 2020-2024гг. является управленческим документом. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ГБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ГБДОУ.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ГБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ГБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей (законных представителей), являются:

- индивидуальные консультации и помощь семье;
- практические семинары;
- родительские собрания с открытыми показами мероприятий;
- совместные с родителями игровые мероприятия.

В ходе сотрудничества, большая часть родителей (законных представителей) хотела бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 57 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ГБДОУ связано, как с желанием родителей (законных представителей) поднять уровень развития воспитанников, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь помогать друг другу.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям воспитанников общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2024 года в стратегии развития ГБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое

содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Повышение уровня требований, предъявляемых к ГБДОУ, изменение стоящих перед ним целей и задач, расширение направлений его развития предполагает определенные изменения в его организационной структуре, содержании, формах и методах деятельности.

Программа, формируя концепцию и модель будущего ГБДОУ, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию. Проведя глубокий анализ работы ГБДОУ, стало очевидным обновление модели в связи с изменениями:

- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- повышением уровня требований, предъявляемых к ГБДОУ родителями (законными представителями);
- изменениями в государственно-политическом устройстве;
- социальными изменениями в жизни страны.

Программа развития ГБДОУ на 2020-2024 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ГБДОУ на среднесрочную перспективу. В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.



Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы.

Программа развития детский сад №15 представляет собой локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

– обеспечить реализацию государственного задания и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения целей программы.

Программа предназначена для:

1. Администрации и педагогических работников ГБДОУ.
2. Воспитанников и родителей (законных представителей).
3. Руководителей педагогических кадров образовательного пространства.
4. Социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы дошкольного образования.

### **3.3. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

Обеспеченность ГБДОУ кадрами - укомплектованность персонала кадрами на 01.09.20 составляет 80%. Образовательный процесс в детском саду осуществляет 12 педагогов:

**Таблица 2 - Анализ кадрового состава ГБДОУ детский сад №15**

Наименование	Количество (штат/факт)	%
<b>Всего сотрудников:</b>	36/27	80 %
Административный персонал	2/2	100
Педагогический персонал	12/12	100
Учебно-вспомогательный персонал	5/5	100
Обслуживающий персонал	12/7	41
<b>Квалификационные категории педагогов:</b>		
-высшая	1	
-первая	1	
<b>Образование педагогических работников:</b>	9	
-высшее	3	
-среднее профессиональное		
<b>Стаж педагогических работников:</b>		
Без стажа	6	
1-3	1	
5-10	5	
10-15		
15-20		
Свыше 20		
<b>Возрастной состав педагогов</b>		
20-29		
30-39	5	
40-49	6	
50-60		
Более 60	1	

В ГБДОУ несмотря на незначительный стаж сотрудников в области дошкольного воспитания создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за стаж, квалификационную категорию, ведение инновационной деятельности, участие в конкурсах. Формирование социально-психологического климата в недавно созданном коллективе находится на этапе начального развития. В связи с незначительным опытом сотрудников продолжает фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором являются личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги делятся своим опытом и оказывают поддержку «начинающим». В ГБДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное

пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование воспитанников;
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива. Таким образом, выявленные в ходе анализа, воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний.

#### **4. Социальные партнёры ГБДОУ детский сад №15**

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются родители, общественные организации, школы, детские клубы, Дома творчества, центры досуга, музеи, библиотеки и другие.

Социальное партнерство основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. Социальное партнерство детского сада с заинтересованными лицами может реализовываться на различных уровнях:

- партнерство между социальными группами внутри системы дошкольного образования (социальными партнерами становятся педагогический совет ГБДОУ и сотрудники детсада);

- партнерство специалистов разного профиля, родители и родительские комитеты, методические объединения педагогов из разных учреждений и т.д.;

- партнерство сотрудников дошкольного учреждения с представителями других сфер (социальными партнерами ДОУ могут являться учреждения культуры, больницы, поликлиники, медицинские центры, общественные организации, фонды, районные и городские органы управления образованием, службы социальной защиты семьи и детей и т.д.);

- партнерство с меценатами, благотворительными организациями (социальными партнерами в детском саду могут быть коммерческие структуры, средства массовой информации и другие).

Развитию данного направления администрация придает большое значение.

#### **4.1. Взаимодействие ГБДОУ с родителями и семьями воспитанников**

В ГБДОУ сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателем взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) является проявление интереса родителей (законных представителей) к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне, не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и агрессивности родителей (законных представителей), осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ ведется по трем направлениям:

- информационно-аналитическое;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- включение родителей (законных представителей) в деятельность ГБДОУ.

*Информационно-аналитическое направление имеет следующие разделы:*

- анкетирование родителей (законных представителей);
- знакомство с родителями (для вновь поступивших);
- заполнение паспорта безопасности группы.

*Педагогическое просвещение родителей законных представителей*

- оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах ГБДОУ;
- проведение общих и групповых родительских собраний;
- консультирование родителей (законных представителей) специалистами и воспитателями групп;

– создание и продвижение сайта ГБДОУ, в котором осуществляется учет ведения консультаций и перечень участников, посещающих сайт.

*Включение родителей (законных представителей) в деятельность ГБДОУ:*

- создание выставок совместного творчества родителей (законных представителей) и воспитанников;
- участие родителей (законных представителей) в праздниках и досугах;
- участие родителей (законных представителей) в субботниках, подготовке групп к новому учебному году;
- создание альбомов, фото и видеоматериалов о детском саде;
- участие в приведение в порядок территории, помещений ГБДОУ.

*Взаимодействие с родителями.* В ГБДОУ детский сад №15 проведено анкетирование родителей по вопросу оценки качества предоставляемых ГБДОУ услуг:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ГБДОУ составила 88,7%;
- комфортностью созданных условий в ГБДОУ удовлетворены 94,6% родителей;
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ГБДОУ у родителей (законных представителей) составила 89,1%

Взаимодействие с семьей помогает педагогам реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

Также администрация детского сада №15 проводит работу по созданию социального паспорта семей воспитанников.

В детском саду №15 прослеживаются тенденции современной семьи:

- повышается образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях;

С целью создания единого образовательного пространства развития воспитанника в семье и ГБДОУ разработана технология работы с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

1. Адаптационный период знакомства с ГБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, создание буклетов с оперативной информацией, проведение консультаций и бесед.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется согласно разработанных планов ГБДОУ. Информационные материалы для родителей (законных представителей) в течение года обновляются. Всем родителям (законным представителям) оказывается необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения и развития воспитанников.

#### **4.2. Взаимодействие с социумом**

Существует определенное взаимодействие детского сада №15 с городскими культурными и просветительскими организациями (библиотеками, театрами, домами культуры и др.), что способствует социально-коммуникативному развитию детей и формирует у воспитанников художественную культуру, артистизм, положительные эмоции.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности и формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труде и быте людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Существует режим открытого образовательного пространства детского сада, который обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### **4.3. Взаимодействие со школой**

Важное место среди социальных партнеров занимает школа, позволяющая сформировать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования и обеспечить преемственность педагогического процесса.



## **5. Основные проблемы развития ГБДОУ детский сад №15**

Недавно созданный детский сад №15 имеет проблемы, характерные для современного дошкольного образования. Основными являются следующие проблемы:

1. Недостаточное количество мест в дошкольных учреждениях, особенно для детей в возрасте до трёх лет.

2. Наличие дефицита опытных сотрудников, обусловленное небольшой зарплатой в сочетании с огромной ответственностью.

3. Узкая дифференциация дошкольных учреждений, мешающая гармоничному развитию ребенка.

4. Наличие изначально неравных условий у родителей в процессе выбора ими детского сада, который может обеспечить требуемый уровень развития детей.

5. Отсутствие единой программы, обеспечивающей одинаковый подход ко всем детям страны. С этим связаны перекосы в развитии детей-дошкольников. Одни сады обучают детей по-минимуму, а другие наоборот перегружают детей информацией. Первые не обеспечивают должное умственное развитие детей, а вторые — приводят к систематическому переутомлению малышей, что ведет к соматическим заболеваниям и отторжению навязываемого обучения.

6. Неправомерное замещение дошкольных видов деятельности подготовкой к школе, наличие в детском саду многих преподавателей. Маленький ребенок с трудом привыкает к разным лицам — это большое напряжение для него, а высидывать уроки за партами — вообще нонсенс. Обучение в детских садах возможно только в игровой форме.

7. Отдельные недостатки в процессе финансирования дошкольных учреждений. Но на практике бюджетная обеспеченность распространяется лишь на текущие расходы.

8. Кроме этого, возникают отдельные организационные проблемы, связанные с дефектами строительства, систем энергетического и водяного обеспечения, которые возникают в процессе освоения оборудования. Также возникли проблемы, связанные с пандемией коронавируса. Для выполнения требований санитарных органов возникла необходимость разделения потоков детей и родителей при посещении детского сада. Появились дополнительные направления работы (замер температуры детей, масочный режим и др. операции). Также потребовалось частичное изменение программ обучения.

## **6. Концепция и стратегия программы развития**

### **ГБДОУ детский сад №15**

Приоритетные направления развития на 2020-2024 годы.

В соответствии с ФГОС ДО и в рамках Основной образовательной программы ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Модель выпускника ГБДОУ «детский сад №15»:

- воспитанник овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;
- развита крупная и мелкая моторика;
- он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребёнок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Миссия ГБДОУ - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Основные разделы, связанные с решением существующих проблем детского сада №15:

- цели и задачи программы;
- основные функции программы;
- ожидаемые результаты программы, важнейшие целевые показатели программы;
- этапы реализации программы;
- система контроля за реализацией программы;
- приоритетные направления программы;
- риски при выполнении программы.

Разработанная программа учитывает пожелания воспитанников и родителей и позволяет каждому ребёнку создать условия для полноценного личностного роста, а каждой семье предоставить консультативную помощь в воспитании и развитии своих детей и повысить их компетенции для последующего обучения ребёнка в школе. Для педагогов программа предоставляет возможность для повышения своего профессионального мастерства и компетентности.

Программа развития детского сада позволит осуществить изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создать гибкую управленческую систему с активным участием родительской общественности.
3. Обеспечить рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить развитие педагогического потенциала.
5. Улучшить материально-техническое обеспечение и предметно-пространственной среды ГБДОУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Повысить доступность системы дополнительного образования.
7. Расширить образовательное пространство через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.