

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 Курортного района Санкт – Петербурга

---

197720, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, улица Мира, д.14, строение 1

ПРИНЯТО

Педагогическом совете Государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
№ 15 Курортного района Санкт-  
Петербурга

Протокол № 05 от 26.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №  
15 Курортного района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ О.А. Панчихина

Приказ 37-03/21-0 от 26.05.2021г.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
С ВОСПИТАННИКАМИ 3-7 лет  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
2021 год**

2021 г.

**ИЮНЬ**

| Тема недели                      | Дни недели     | Содержание  |   |
|----------------------------------|----------------|---|---|
|                                  |                | Младшая группа  | Разновозрастная группа  |
| I неделя<br>Ребенок в мире людей | День ребенка   | Ситуации «Играем вместе», «Как можно пожалеть»<br>Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире».<br>Общение «Почему поссорились».                              | Беседа «Почему этот день так называется»<br>Наблюдение за погодой.<br>Д/и «Собери рисунок-цветок»<br>И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»   |
|                                  | День Спорта    | Подвижные игры «Найди себе пару», «Найди, где спрятано».<br>Общение «Выучим эти правила», «Наши добрые дела».   | Рассматривание альбома «Спорт»<br>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»<br>И/у «Мы спортсмены»<br>П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»<br>Д/и «Что для чего»<br>И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»  |
|                                  | День Игрушек и | Рисование «Ласковое солнышко»<br>Чтение Е.Благиной «Научу одеваться и братца».  | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки<br>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)<br>Ручной труд из бросового материала и бумаги<br>П/и «Мы весёлые ребята»   |
|                                  | День Здоровья  | Игра «Кто назовёт больше добрых слов»<br>Общение «О правилах кошки расскажем немножко».<br>Чтение «Тили-бом».<br>«Опасные загадки» (загадывание загадок об опасностях). | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.<br>С/р «Поликлиника», «Аптека»<br>И/у «Кто дальше бросит»<br>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?<br>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского<br>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)<br>П/и «Самый быстрый», «Силачи» |
|                                  | День Сказки    | Общение «Я и моя бабушка»<br>Рассказывание сказки «Теремок».<br>Пальчиковые игры «Ты кто?», «Пальчик-мальчик, где ты был?»  | Встреча с доброй сказочницей<br>Чтение русских народных сказок «Теремок»<br>Театральная постановка «Теремок»<br>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок<br>П/и «Колдун2, «Гуси, гуси»<br>Лепка по сказке «3 медведя»<br>И /у «Придумай новую сказку»   |
| II Неделя<br>Цветочная неделя    | День Цветка    | «Милому дружочку подарю веночек» (изготовление поделок из природного материала).<br>Беседа «Самые разные цветы»<br>Д. игра «Подбери серединку к цветку»                 | Рассматривание альбома «Садовые цветы»<br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Разучивание «Колокольчик голубой...»<br>П/и «Я садовником родился»   |

|                             |                       |  |   |
|-----------------------------|-----------------------|--|---|
|                             | День Садоводства      | Рисование: «Березовые листики»<br>Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить?<br>Ситуативный разговор «Опасные растения».                  | Рассматривание набора открыток<br>Д/и «Как называется этот цветок»,<br>«Что нужно для работы в саду»<br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Бутончики»<br>П / и «Не останься на земле»  |
|                             | День Ромашки          | Д. и. «Чего не стало?»<br>Д/ игра «Растения, живущие рядом с нами»   | Составление цветов из мозаики<br>Наблюдение «Друзья цветов» (мотыльки, бабочки, пчелы)<br>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце<br>Д/и «Найди по описанию»<br>П/и «Я Садовником родился»<br>Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки<br>Рисование «Ромашка»       |
|                             | День Цветочная поляна | Рисование на асфальте «Букет цветов» (коллективная работа)<br>Чтение стихотворений о цветах<br>Заучивание потешки «Одуванчик».<br>Наблюдение «Цветы на клумбе» | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»<br>Ходьба с мешочком на голове<br>Наблюдение за цветами на центральной клумбе<br>П/и «Бабочки и цветок»<br>Д/и «Поищи такой же»<br>Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»<br>Аппликация «Красивый цветок» |
|                             | Ден Чудес             | Лепка «Цветок»<br>Д.и. «Чудесный мешочек».<br>П/игра «Найди листок, как на дереве»<br>Показ сказки «Под грибом»  | Рассказывание сказки «Дюймовочка»<br>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»<br>Заучивание «Носит одуванчик...»<br>И/у «Песенка колокольчика»<br>Работа с трафаретом цветочным<br>Рисование тычком «Разноцветная поляна»   |
| III Неделя Волшебная неделя | День Эксперимента     | Д/и «Мое облако»<br>Чтение р. н. сказки «Бычок-смоляной бочок»<br>Беседа: «Значение воды в нашей жизни»<br>Опыт «Ветер – это»                                  | Экспериментирование «Разноцветная вода».<br>П/и «Солнышко и дождик»<br>Д/и «Что изменилось»<br>Беседа «Что было бы, если не было воды»<br>Способы экономии воды<br>П/и «Водяной»  |
|                             | День Витаминный       | Беседа «Витамины всем важны и полезны и важны»   | Беседа о витаминах в овощах и фруктах<br>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла».<br>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки<br>С/и «Больница»  |

|                                      |                        |   |  |
|--------------------------------------|------------------------|---|--|
|                                      | День Художника         | Рисование «Летняя полянка», «Цветущий сад», «Цветочная радуга», «Ладощковая живопись»<br>Рисование на асфальте «Мои фантазии»                                     | Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)<br>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»<br>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»  |
|                                      | День Самоделкина       | Подвижная игра «Солнце и тень»<br>Изготовление игрушек из природного материала  | Конкурс «Самая лучшая поделка»<br>Аппликация «Волшебные цветы»<br>П/и «Тили-рам»<br>Игры с бусинками – выкладывание узора  |
|                                      | День Волшебства        | «Волшебная вода» - игры и развлечения с водой<br>Игры – забавы с мыльными пузырями<br>Подвижная игра «Каравай»  | Д/и «Скажи наоборот»<br>П/и «Карлики и великаны»<br>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»   |
| IV Неделя<br>Зоологическая<br>неделя | День Зов джунглей      | Д/и «Кто как кричит»;<br>«Животные» - работа с Трафаретами<br>Чтение худ литературы «Кискино горе», «Вопросительная песенка»                                      | Беседа о диких животных<br>Рассматривание альбома «Животные»<br>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает»<br>П/И по желанию   |
|                                      | День Пушистого зверька | Пальчиковая гимнастика «В нашей избушке», «Жили были зайчики», «Как у нашего кота»<br>Чтение худ литературы «Усатый полосатый» Маршак С.Я.<br>п/и «Веселые кочки» | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам<br>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных<br>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»<br>Лепка по сказке «Зимовье зверей»<br>С/р игра «Зоопарк»                 |
|                                      | День Рыбалки           | Чтение худ литературы «Кит и кот»<br>Коллаж из листьев: «Рыбка»<br>Д/и «Волшебный коврик»   | Мини-экскурсия «Рыбалка»<br>Рассматривание альбома «Морские диковинки»<br>П/и «Рыболов», «Удочка»<br>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»   |
|                                      | День Зоопарка          | Д/И «Зоопарк»<br>Муз игра «Летчики, на аэродром»<br>Просмотр презентации «Зоопарк»  | Рассматривание альбома<br>Чтение стихотворения «Слон»<br>«Прием у Айболита»<br>Работа с трафаретом «Животные Африки»<br>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха<br>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»<br>С/р и «Зоопарк» |

**ИЮЛЬ**

| Тема недели                         | Дни недели                                  | Содержание  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | Младшая группа  | Разновозрастная группа  |
| I<br>Неделя<br>Юные<br>пешехо<br>ды | День<br>Транспо<br>рта                      | Беседа «Какие бывают автомобили»<br>Рисование по трафарету «Транспорт»<br>П/И «Паровоз»                           | Рассматривание альбома<br>Конструирование из большого строительного набора<br>П/и «Автомобили»<br>С/р и «Автобус»<br>Д/и «Узнай по описанию»<br>Беседа «Как вести себя в автобусе»  |
|                                     | День<br>Строите<br>льного<br>транспо<br>рта | Беседа «Помощники строителей»<br>Загадки о транспорте   | Игры в песочнице «Автомобильная дорога»<br>П/и «Шоферы»<br>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе  |
|                                     | День<br>Дороги                              | Беседа «Правила пешехода»<br>Рисование «Дорога»   | Беседа «Ситуации на дороге»<br>С/р и «Пост ГАИ»<br>Заучивание стихотворений о светофоре.<br>Д/и «Светофор»<br>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей   |
|                                     | День<br>Светофо<br>ра                       | П/И «Светофор»<br>Аппликация «Светофор»   | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»<br>Беседа «Как правильно переходить дорогу»<br>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»<br>П/и «Шоферы и светофор»   |
|                                     | День<br>ПДД                                 | Беседа о правилах поведения на дороге, в общественном транспорте<br>П/И «Пешеход и водитель»<br>Рисование мелками | Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу<br>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»<br>Д/и «Что быстрее»<br>С/р и «Поездка в лес»<br>П/и «Шоферы»   |
| II<br>Неделя<br>Витаминная          | День<br>Фруктов<br>и<br>овощей              | Рисование: «Фруктовый сад»<br>Д/И «Что положить в корзинку»<br>Д/И «Ягодка – фрукт - овощ»                        | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»<br>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»<br>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»<br>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»<br>П/и «Огородная – хороводная»<br>С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
|                                     | День<br>Труда                               | Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»<br>Конструирование «Фантики –  | Беседа «Профессии».<br>Д/и «Кому что нужно для работы?»<br>И/у на удержание равновесия  |

|                                |                   |  |   |
|--------------------------------|-------------------|--|---|
|                                |                   | бантики»   | Лепка по замыслу<br>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»   |
|                                | День<br>Плодов    | Д/и «Распредели по цвету»<br>Наблюдение за огородом<br>Загадки про овощи/фрукты  | Беседа «Чем питается растение»<br>Рассматривание луковицы с перьями, корнями<br>Экспериментирование<br>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве<br>П/и Я садовником родился- бег по кругу   |
|                                | День<br>Чистоты   | Воспитание КГН « Почему мы моем руки»<br>Экспериментирование<br>«Микробы боятся мыло»<br>Дыхательная гимнастика<br>«Ветерок»                 | Беседа «Чистота залог здоровья»<br>Беседа «Что полезно» Витамины:<br>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы<br>П / и «Затейники»   |
|                                | День<br>Витаминов | Рассматривание иллюстраций к книге «Доктор Айболит»<br>Беседа «Где живут витамины»<br>Д/И «Определи на вкус»                                 | Драматизация сказки «Репка»<br>И/у «Сравни по величине»<br>Рассматривание тыквы, кабачка<br>«Огородный великан»<br>Д/и «Отгадай-ка»   |
| III<br>Неделя<br>Экспериментов | День<br>Воды      | Д/и «Опасная стихия»- дать понятие опасной стихии (воде)<br>Ситуативный разговор «Для чего нужна вода?»<br>Пальчиковая игра «Дружные пальцы» | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»<br>Рисование, аппликация, ручной труд<br>«Подводный мир»<br>Эксперименты с водой<br>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)           |
|                                | День<br>Природы   | Чтение стихотворения «Заботливое солнышко»<br>Рисование солнышка карандашом/мелками  | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»<br>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе<br>Д/и «Что как называется»<br>«Какого цвета это растение»<br>П/и «Сороконожка»<br>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»                 |
|                                | День<br>Глины     | Просмотр презентации «Дымковские игрушки»<br>Рисование по мотивам народной игрушки   | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки<br>Д/и «Что из чего»<br>Эксперимент: какая она, глина?<br>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?»<br>П/и «По кочкам»<br>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен |
|                                | День<br>Песка     | Опыт «Песок – это...»<br>Игры с песком<br>Конкурс «Песочные фантазии»  | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой<br>Опыты: «Какой он - песок?»   |

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
|  |                      |   | (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)<br>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы<br>Игры с песком<br>Упражнение на расслабление   |
|  | День Воздуха         | Игры детей с ветром при помощи «султанчиков», вертушек, ленточек<br>Подвижная игра «Воздушный шар»                              | Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br>Эксперимент «Где прячется воздух»<br>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»<br>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух<br>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»<br>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»<br>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV<br>Неделя<br>Спортивная,<br>игр и забав | День Мяча            | Д/у: «Найди два одинаковых мяча»<br>Рисование: «Мой мячик самый красивый»<br>Заучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» | П/и «Не урони» - передача над головой<br>«Мой веселый звонкий мяч»<br>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание<br>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой<br>«Прокати точно в ворота»<br>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность                                   |
|  | День Обруча          | Беседа «Спортивный инвентарь»<br>П/И «По кочкам»  | П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине<br>И/у «Прокати обруч и не урони»<br>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)<br>Релаксация «Я на солнышке лежу» - в обруче»  |
|  | День Настольной игры | Беседа «Что такое настольные игры»<br>Д/И «Шнуровка», «Чей дом», «Найди пару»   | Беседа о сохранности игр<br>Д/и «Отгадай и найди в лото»<br>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)<br>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»<br>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»   |
|  | День Спорта          | П/и: «Через пропасть»<br>Беседа «Виды спорта»   | Беседа «Движение - это жизнь»<br>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»<br>С/р и «Спортсмены», «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке<br>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске.<br>И/у «Попади в цель»   |

**АВГУСТ**

| Тема недели                      | Дни недели                  | Содержание   |  |
|----------------------------------|-----------------------------|--|--|
|                                  |                             | Младшая группа   | Разновозрастная группа   |
| 1 неделя<br>«Наедине с природой» | День Муравья                | Беседа «Насекомые вокруг нас»<br>П/И «Жучок – паучок»<br>Чтение энциклопедии   | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.<br>С / р и «Муравейник»<br>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»   |
|                                  | День Живой природы          | Беседа: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».<br>Наблюдение за природными объектами<br>Д/И «Живое – не живое»           | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»<br>Рисунок «Моя планета»<br>Сбор листьев для гербария<br>П / и «Мышеловка», «Совушка»   |
|                                  | День Лекарственных растений | Беседа «Полезные растения»<br>Рисование «Отпечаток листа»<br>П/И «Листья кружатся»   | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства.<br>Д/и «От какого растения листок?»                                 |
|                                  | День Ветра                  | Наблюдение за ветром<br>Игры с вертушками, лентами, мыльными пузырями<br>Дыхательные упражнения                                | Наблюдение за силой ветра.<br>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»<br>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»<br>фантазирование «На что облако похоже?» П / и «Море волнуется» |
|                                  | День Луга                   | Рисование «Цветы на лугу»<br>Беседа «Цветы на территории детского сада»<br>п/и «Солнышко и дождик»                             | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).<br>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.                         |
| 2 неделя<br>Сказок               | День «Мы волшебники»        | Пальчиковая игра «Волшебники»<br>Рисование «Волшебные картинки»<br>д/и «Подбери по цвету/форме»                                | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»<br>П/и «Колдун»<br>Д/и «Что изменилось?»<br>Беседа «Способы экономии воды»<br>С/р «Волшебная палочка»   |
|                                  | День Игр и забав            | Музыкальная игра – повторялка<br>Игры с песком и водой<br>Рисование «Как мы играем»  | С / р и «Фантазеры»<br>П/и «Пуля»<br>Беседа «Играем по правилам»<br>И /у «Сохрани равновесие»<br>Придумай новую игру   |
|                                  | День Кляксографии           | Знакомство с рисованием методом оттиска «Каляка – маляка». Рисование с помощью трафарета. П/И «Раз, два, три – на месте замри» | Рисование «Волшебная клякса»<br>Опыты детей с жидкой гуашью<br>П / и «Краски»<br>Получи новый цвет   |
|                                  | День Фокусов                | Д/и «Из какой я сказки?»<br>Настольный театр «Два жадных медвежонка»,<br>Н/и «Собери пазлы»                                    | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги<br>Разучивание фокусов   |



|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           |   | «Куда спряталась монетка»<br>С/р и «я фокусник»  |
|   | День<br>Радуги            | Д/И «Подбери цвет»<br>Лепка «Радуга»<br>Беседа «Когда бывает радуга»  | Учить видеть красоту природы,<br>умение ценить ее и беречь.<br>Д/и «Назови цвета радуги»<br>Когда появляется радуга на небе?<br>Рассмотреть радугу на картине. |
| III<br>Пожарн<br>ая<br>безопас<br>ность | День                      | Беседа: «Эта спичка невеличка»<br>Чтение стихотворения:<br>« Спички не игрушки»   | Знакомство с уголком пожарной<br>безопасности в д/саду<br>Беседа: «Эта спичка невеличка»<br>Чтение стихотворения:<br>« Спички не игрушки»<br>Загадки об огне   |
|   | День                      | Беседа: «Профессия -пожарный»<br>П/игра «Отважные пожарные»   | Беседа: «Профессия -пожарный»<br>П/игра «Отважные пожарные»  |
|   | День                      | Беседа о добром и злом огне<br>П/игра «Вода и пламя»  | Беседа о добром и злом огне<br>П/игра «Вода и пламя»   |
|   | День                      | Рассматривание иллюстраций с<br>изображением пожарной<br>машины<br>Игровая ситуация «Едем на<br>пожар»                                  | Рассматривание иллюстраций с<br>изображением пожарной машины<br>Игровая ситуация «Едем на пожар»   |
|   | 5 День                    | Беседа «Что такое<br>пожарная безопасность?»<br>Д/игра «Выбери нужное»  | Беседа «Осторожно электроприборы»<br>Д/игра «Опасные предметы -<br>источники пожара»<br>П/ игра «Затуши костёр»  |
| IV<br>Неделя<br>знатоко<br>в            | 1 День<br>Ягод            | Пластилиновая картина<br>«Земляничная поляна»<br>П/И «У медведя во бору»  | Чтение сказки «Волшебная дудочка»<br>Чтение Н. Павлова «Земляника»<br>Беседа «В лес пойдем, землянику мы<br>найдем»<br>П/и «Съедобное – несъедобное»           |
|   | 2 День<br>Птиц            | Наблюдение за птицами<br>Аппликация «Птенчик»<br>Ситуативный разговор «Чем<br>кормить птичек»   | Беседа о жизни птиц.<br>П/и «Из какого материала строят<br>гнезда птицы?», «Каких птиц ты<br>знаешь?», К.Ушинского «Ласточка»<br>Д/и «Узнай по голосу»         |
|   | 3 День<br>Песка           | Познавательная беседа «Почему<br>песок хорошо сыплется?»<br>«Свойства мокрого песка»<br>Песочные постройки,<br>обыгрывание с игрушками. | Опыт «Какой он песок» пересыпание,<br>просеивание, сравнение,<br>температура<br>С/р игра «Поиск сокровищ»<br>Игры с песком                                     |
|   | 4 День<br>Воздуха         | П/И «Ветерок»<br>Беседа «Чем мы дышим»<br>Наблюдение за трудом<br>воспитателя на участке  | Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br>Эксперимент «Где прячется воздух »<br>П/и «Не урони - подбрось»<br>Беседа «Друзья человека»                               |
|   | 5 День<br>Вокруг<br>света | Беседа «Где мы живем»<br>Чтение худ литературы<br>«Лягушка – путешественница»<br>Рисование по желанию детей                             | Рассматривание глобуса<br>Беседа «Страны мира»<br>Эстафеты с элементами баскетбола<br>Разучивание считалки<br>С / р и «Вокруг света»<br>П/и «Скалолазы»        |

